

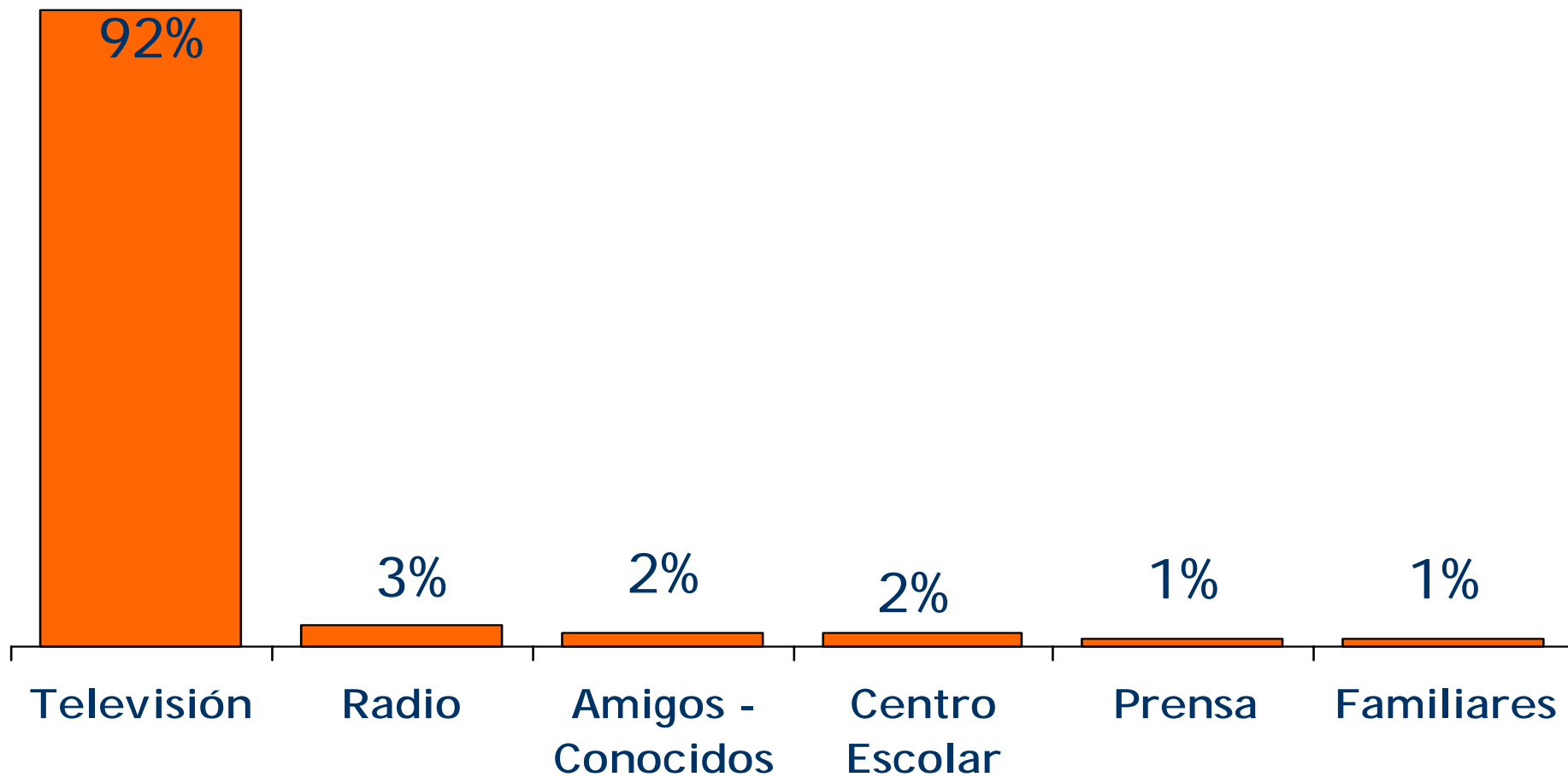
Emisión del 27 de abril de 2009



Impacto Ciudadano sobre la Suspensión de Clases por el Riesgo de Epidemia por Influenza

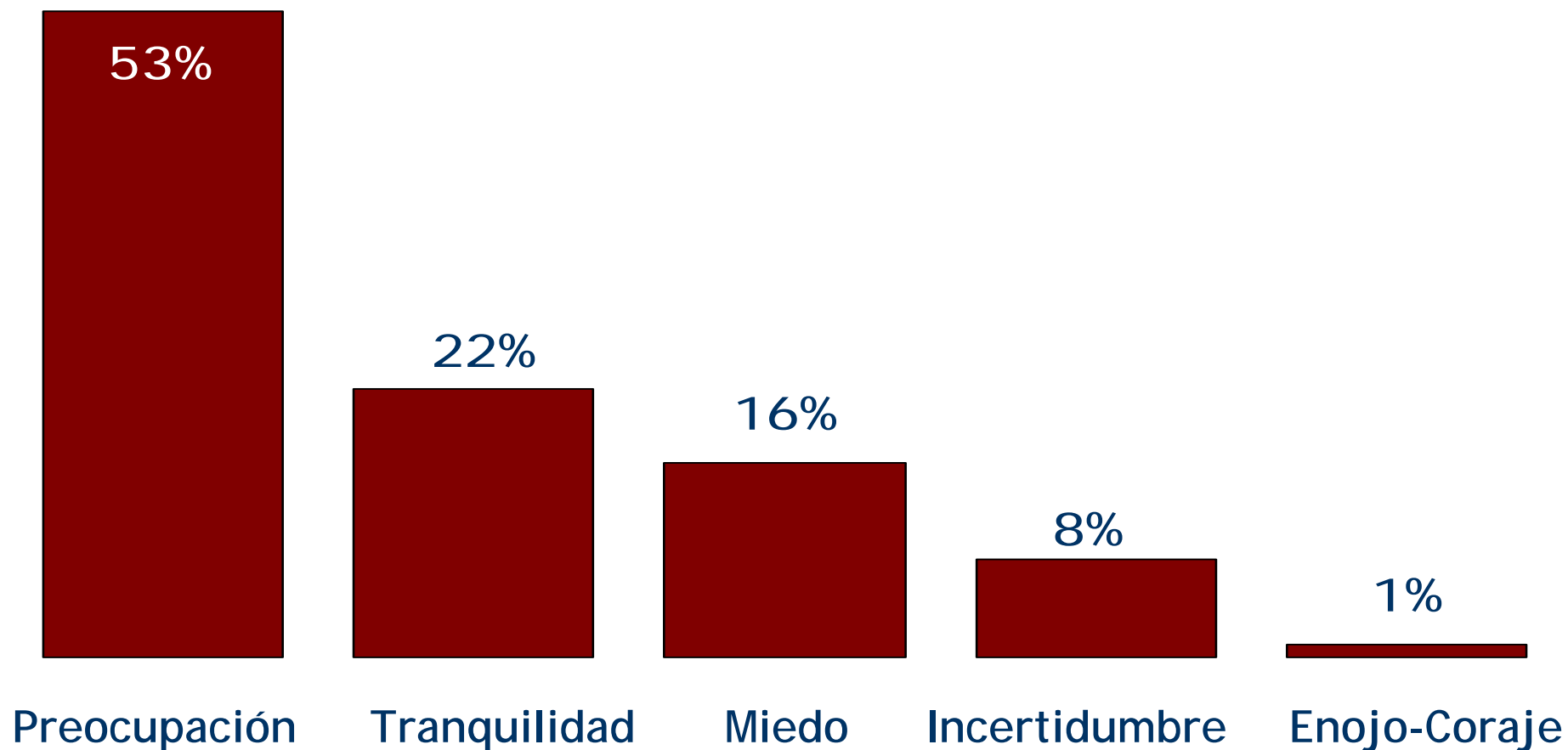


¿Por qué medio se enteró de la suspensión de clases...?



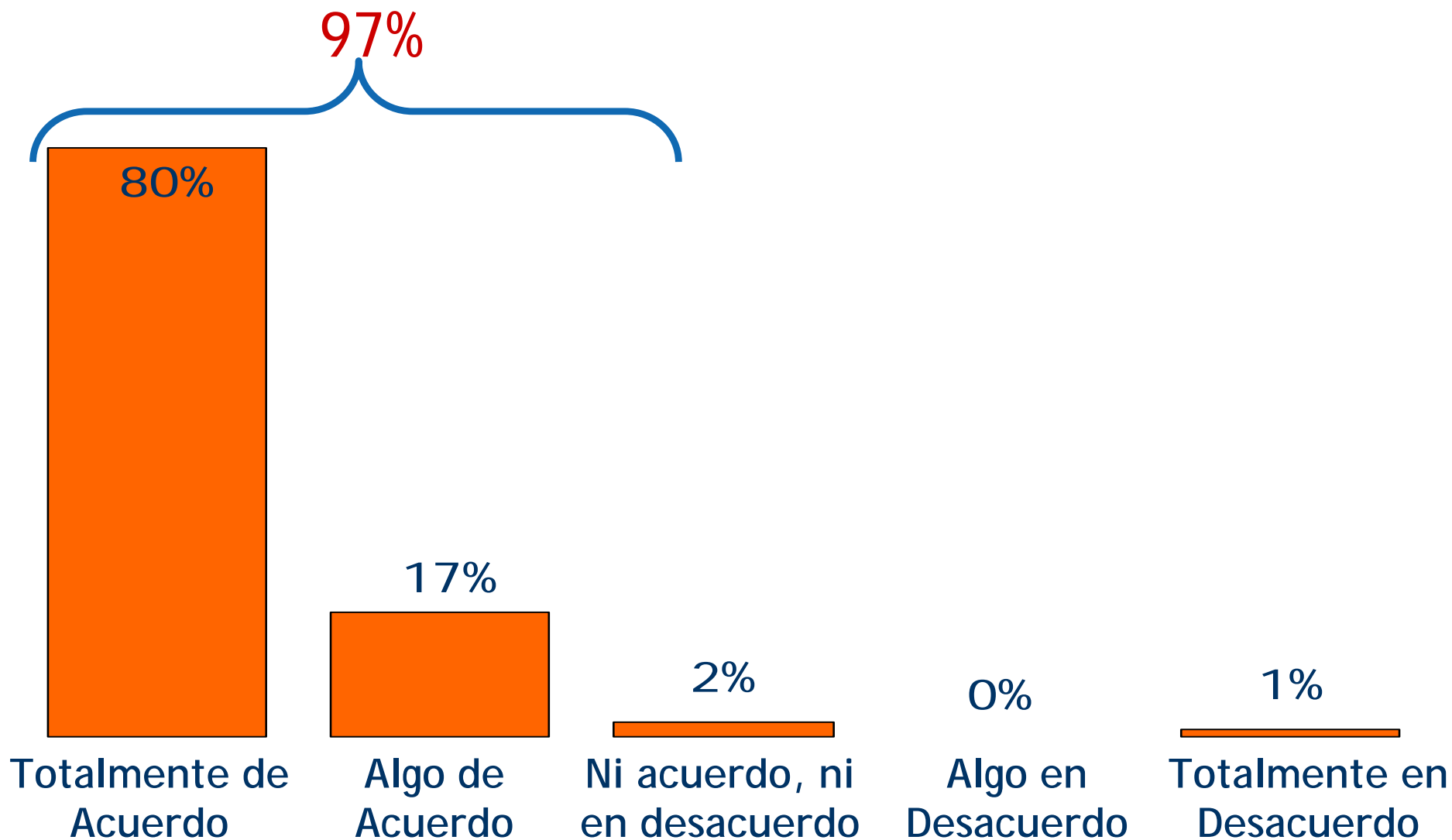
Como usted sabe el día de ayer se declaró una suspensión de clases ¿Por qué medio se enteró de la suspensión de clases del día de hoy?

¿Cuál fue su primer reacción..?



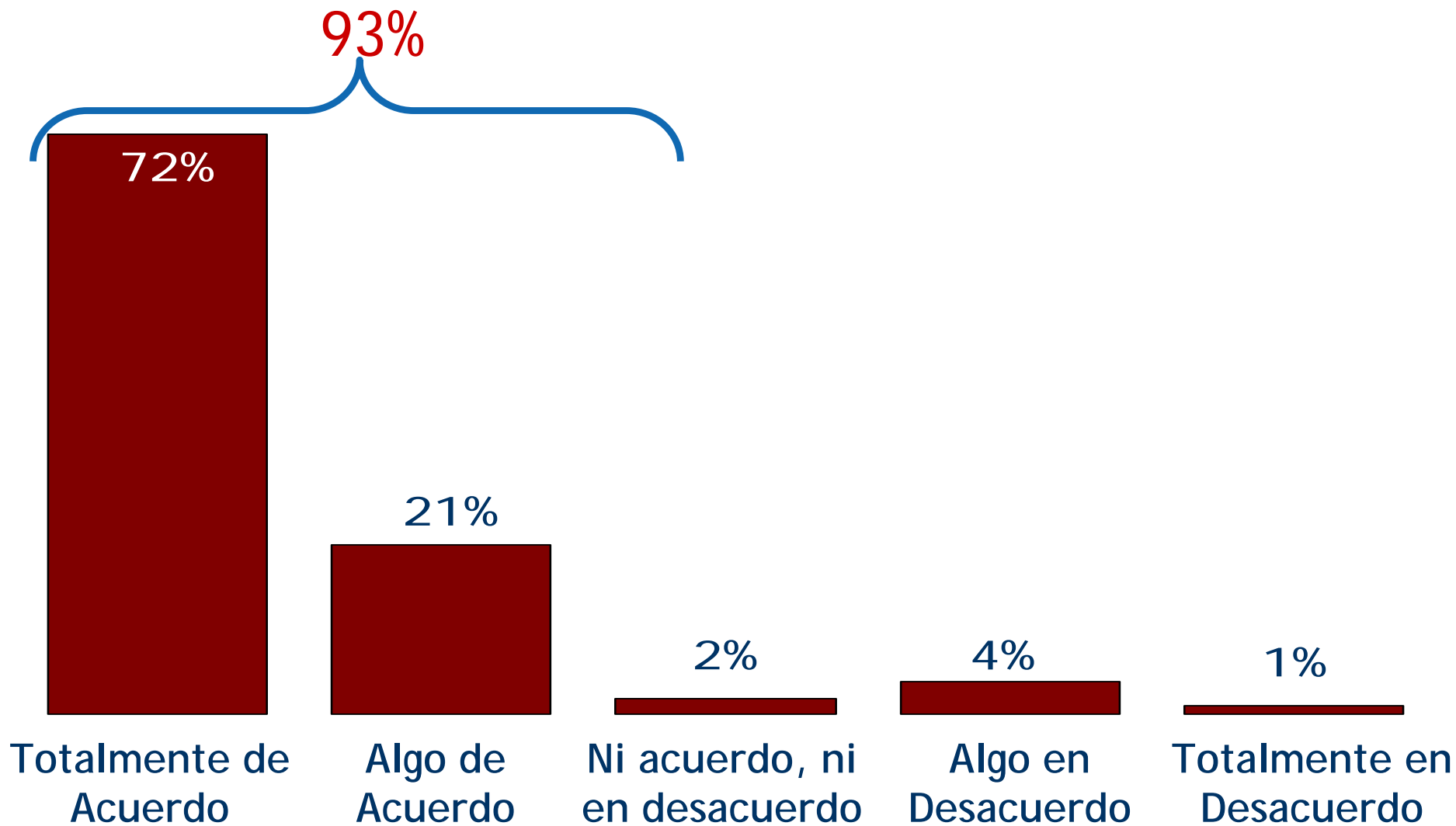
¿Cuál diría que fue su primera reacción frente a la decisión gubernamental de suspender las clases?

Opinión sobre la Decisión de Gobierno



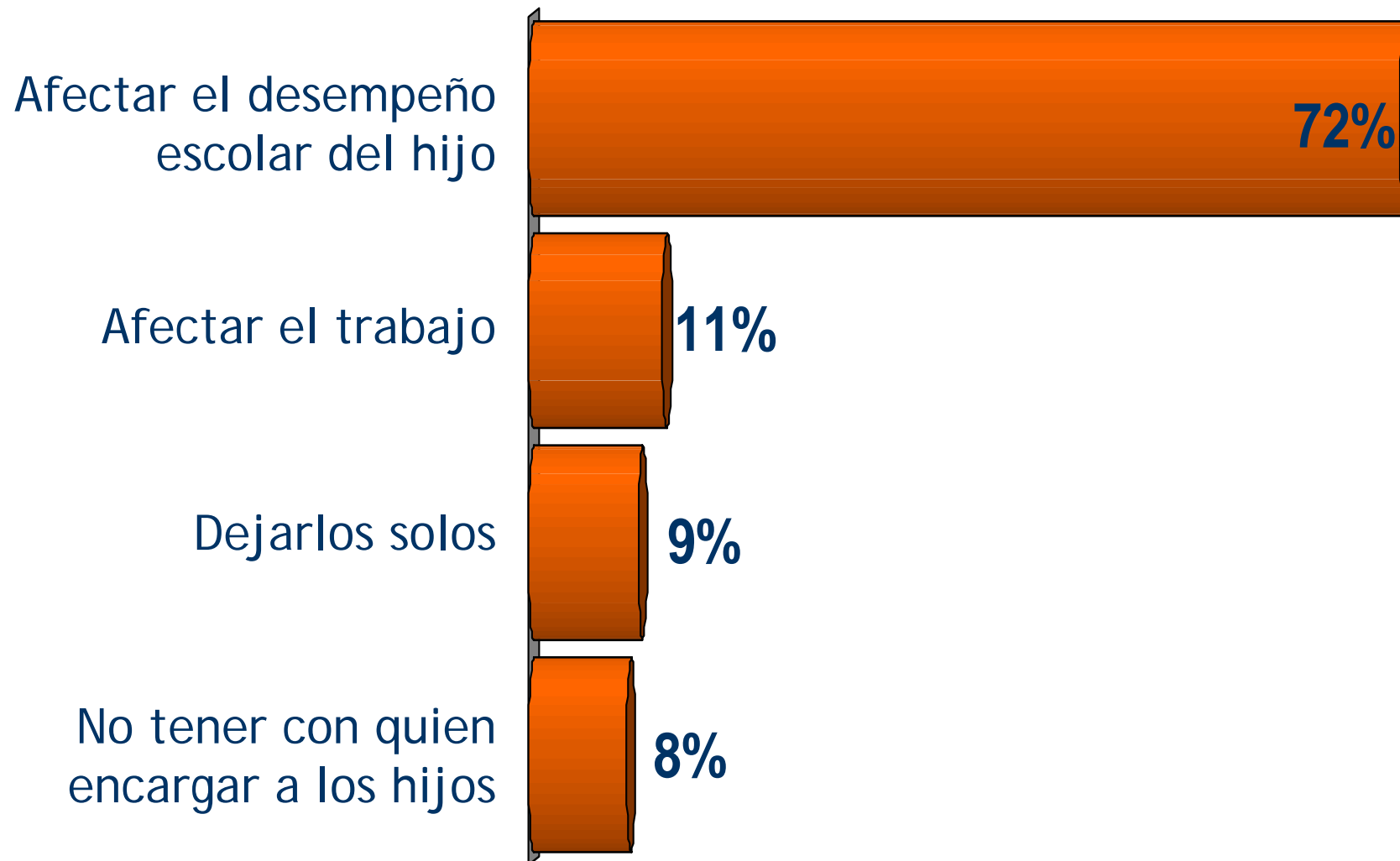
Ante los posibles riesgos, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con la decisión gubernamental de suspender clases para evitar posibles contagios?

Opinión sobre la Decisión de Gobierno



De mantenerse las condiciones de riesgo ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con la decisión gubernamental de suspender clases para evitar posibles contagios?

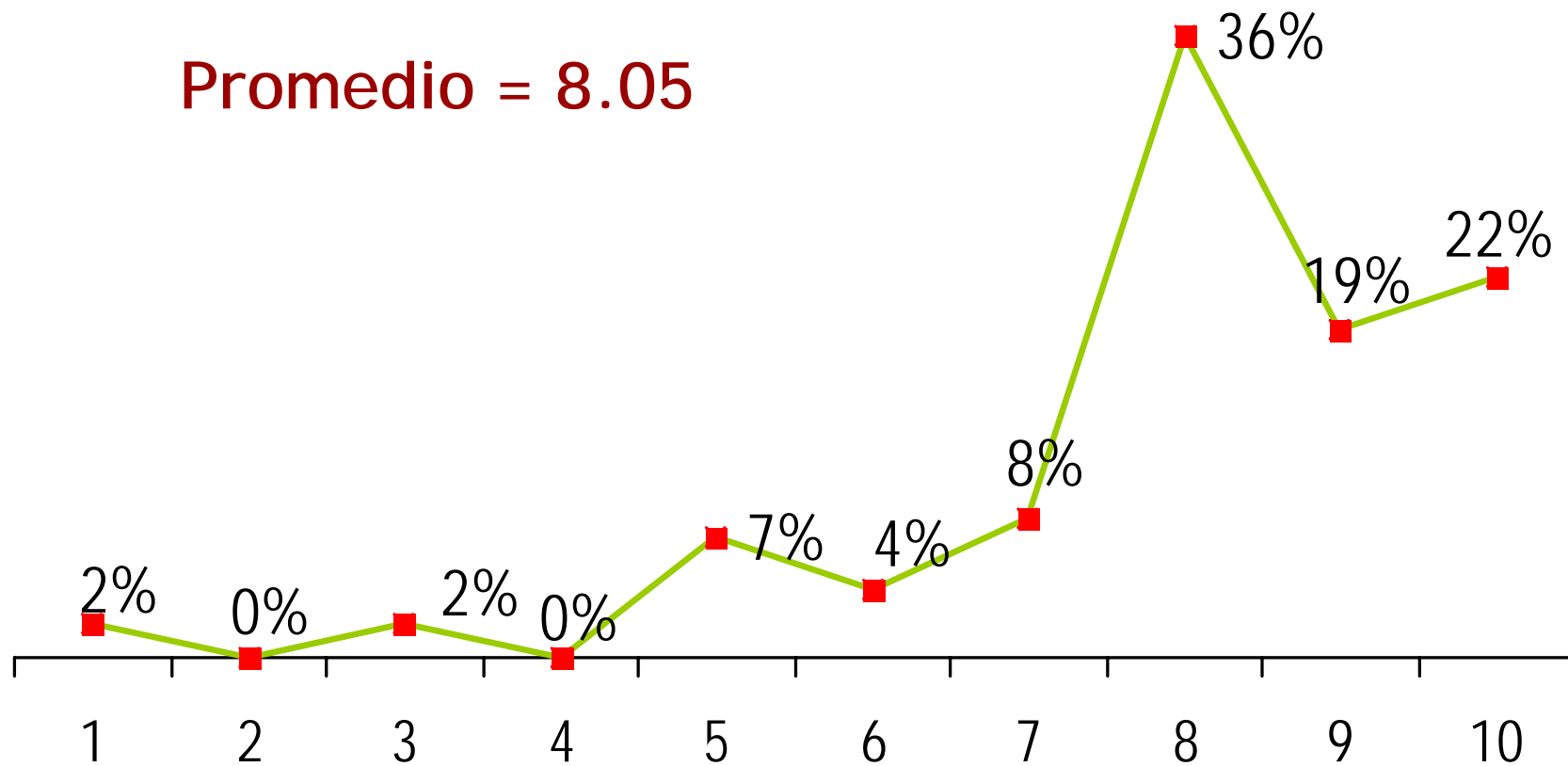
Impacto de la Suspensión de Clases



¿De qué forma le afectaría a usted la posible suspensión de clases escolares durante la próxima semana?

Evaluación de la Actuación de Gobierno

Promedio = 8.05



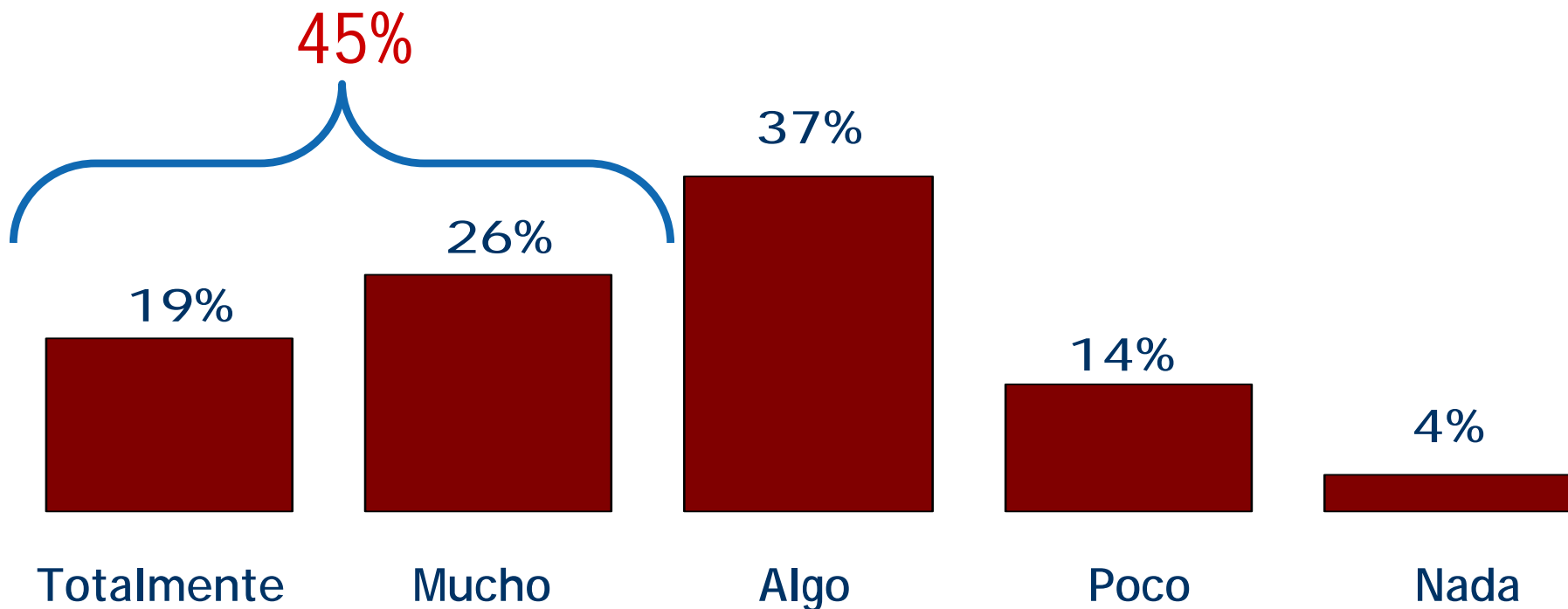
Del 1 al 10, como escuela ¿cómo calificaría la manera en que el Gobierno esta enfrentando esta situación de riesgo?

Valoración de la Actuación de Gobierno

	Favorable (Totalmente + Mucho)	Neutro	Desfavorable (Poco + Nada)
Oportuna	73%	18%	9%
Eficaz	71%	19%	10%
Conveniente	69%	21%	10%
Confiable	59%	22%	19%

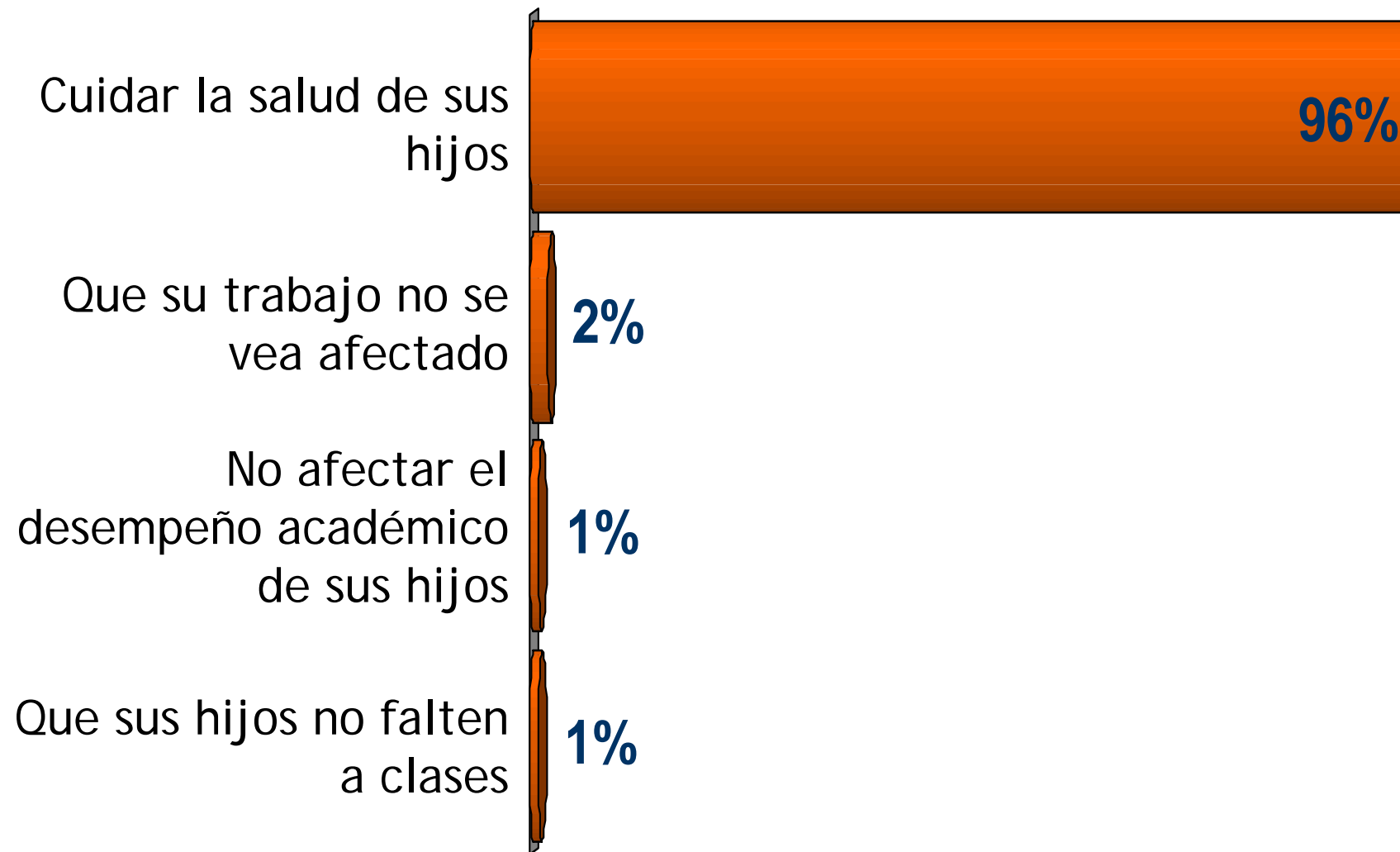
Respecto a la decisión de las autoridades, de suspender clases por la actual situación de riesgo ¿qué tan... la considera?

Confianza hacia el Gobierno



Ante la actual situación de riesgo, ¿qué tanta confianza tiene usted en las autoridades que hacen frente a esta situación?

Efectos de la Suspensión de Clases



En este momento y ante la posibilidad de que suspendan las clases durante la próxima semana ;para usted qué es más importante?

VITRINA METODOLÓGICA

Vitrina Metodológica

Ámbito	Zona Metropolitana del Distrito Federal
Metodología	Cuantitativa a través de encuestas telefónicas.
Tipo de Estudio	Transversal
Técnica de Recolección	Entrevistas telefónica a través de sistema CATI (<i>Computer Assisted Telephone Interview</i>)
Universo de Estudio	Padres de familia con hijos que estudian nivel básico; con línea telefónica activa en su hogar
Tipo de Muestreo	Aleatorio estratificado polietápico con cobertura de cuotas
Tamaño de muestra	600 casos distribuidos en las 29 demarcaciones de la zona metropolitana del DF.
Instrumento de medición	Fue diseñado por la SIGMADOS MÉXICO, con base en los objetivos establecidos, y aprobado en su versión final por parte del cliente.
Fecha de Realización	24 y 25 de abril de 2009